



Für Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung sind auch so genannte Vorschulhefte geeignet.

**Wichtig:**

- Spielen Sie regelmäßig 10 - 15 Minuten pro Tag.
- Wiederholen Sie die "Übungen" immer wieder.
- Loben Sie Ihr Kind für seine Bemühungen!
- Schaffen Sie eine positive und ruhige Atmosphäre!
- Fördern Sie die Mitteilungsfreudigkeit Ihres Kindes.



Denken Sie daran, dass Kinder am besten lernen, wenn es ihnen Spaß macht.

Wenn Sie glauben, dass Ihr Kind trotz Ihrer Hilfestellungen und Anregungen weiterhin Probleme in den Bereichen Sehen, Erkennen und Handgeschicklichkeit hat, sollten Sie Ihre Kinderärztin/Ihren Kinderarzt um Rat fragen.

**Ihr Kinder - und Jugendgesundheitsdienst**

Tel.: 0 25 81 - 53 53 21 (Beelen, Ennigerloh, Telgte,  
oder 0 25 81 - 53 53 23 Everswinkel, Ostbevern,  
Sassenberg, Warendorf)

Tel.: 0 25 81 - 53 53 86 (Beckum, Wadersloh)

Tel.: 0 25 81 - 53 53 82 (Ahlen, Drensteinfurt,  
oder 0 25 81 - 53 53 84 Oelde, Sendenhorst)

Kreis Warendorf  
Der Landrat  
Gesundheitsamt  
Kinder- und Jugendgesundheitsdienst  
Waldenburger Str. 2  
48231 Warendorf

Stand: April 2016

[www.kreis-warendorf.de](http://www.kreis-warendorf.de)

Für die Zukunft gesattelt.



Das Gesundheitsamt  
informiert zum Thema

**Sehen, Erkennen  
und Wiedergeben**





Liebe Eltern,

Kinder im Vorschulalter erwerben spielerisch Fähigkeiten, die für das Erlernen von Lesen und Schreiben wichtig sind.

Dazu gehört z. B. Farben, Formen oder Größen zu erkennen und zu unterscheiden oder diese Symbole abzumalen.

Man nennt es visuelle Wahrnehmung und Visuomotorik.

Voraussetzung dafür sind eine gute Sehfähigkeit, richtige Stifthaltung und ausreichende Übung.



Deshalb ist es sinnvoll im Alltag besonders auf genaues Hinsehen und die Förderung der Handgeschicklichkeit zu achten.



**Wie können Sie erkennen, ob Ihr Kind ausreichende Fähigkeiten beim "Sehen, Erkennen, Wiedergeben" entwickelt hat?**

**Kann Ihr Kind**

- Unterschiede von Größen, Formen, Farben und einer Reihenfolge erkennen?
- einfache Formen auf unruhigem Hintergrund wahrnehmen oder abmalen?
- ohne Probleme und mit Freude puzzeln, malen, Formen und Farben zuordnen?
- kleine Details auf Bildern oder bei Gegenständen herausfinden und vergleichen?
- den Malstift sicher halten und mit angemessenem Druck führen, mit der Kinderschere schneiden, knöpfen, schrauben, Reißverschlüsse schließen?



**Wie können Sie Ihr Kind im Alltag unterstützen?**

**Lassen Sie es**

- täglich selbstständig Zähneputzen, Händewaschen, anziehen, kämmen, ...
- selbstständig mit Löffel und Gabel essen, Butterbrot schmieren, Getränke eingießen.
- bei Aufgaben im Haushalt mithelfen, z. B. Tisch decken, Besteck sortieren, Servietten falten, Mahlzeiten zubereiten (Teig ausrollen, Kneten, Ausstechen, Rühren, ...).

**Nehmen Sie sich täglich etwas Zeit, um mit Ihrem Kind zu spielen und zu "üben".**

**Spiele:**

z. B. Mikado, Perlen auffädeln, Kartenspiele, Fadenspiele, Fingerspiele, ...

**Malen:**

z. B. mit dicken Stiften einen Straßentepich selbst erstellen, eine Schatzkarte malen, "Chinesische Schriftzeichen" und Muster nachmalen, ...

**Basteln:**

z. B. falten (Origami), kneten, ausschneiden, weben, stricken mit der Strickliesel, ...

